



برنامج المعلم الخبير





إذا كنت أستاذًا جامعيًا في أي مجال،
أو مدرسًا في أي مستوى، أو مديرًا،
أو مشرفًا تربويًا، أو خبيرًا في
التعليم، وتسعى إلى التفوق والارتقاء
بأدائك، فهذا النظام مصمم لك!

يساعدك نظام التعليم الذكي، الذي
يستند إلى النظريات والأبحاث العلمية
الحديثة، على أن تصبح مدرسًا
مرموقًا يشار إليه بالبنان.



تم تصميم هذا البرنامج خصيصا لأساتذة الجامعات والمحاضرين والمعلمين في جميع التخصصات، بالإضافة إلى مدرسي المدارس على جميع المستويات والمدرسين المحترفين الذين يرغبون في تعزيز مهاراتهم التدريسية وتحقيق أعلى مستوى من الأداء.

كما أن البرنامج يعد موردا لا يقدر بثمن للأساتذة والمعلمين الطموحين الذين يبدأون في مهنة جديدة. وفي حين لا توجد متطلبات رسمية للانضمام، فإن البرنامج مثالي لأولئك الذين لديهم خبرة لا تقل عن عام واحد في التدريس أو التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للمدارس والمعاهد والمؤسسات التعليمية الاستفادة بشكل كبير من البرنامج من خلال تحسين جودة التعليم وتعزيز الأداء والحد بشكل كبير من التكاليف، وتقليل الهدر في الموارد.

نموذج رائد لتحسين أداء المعلمين!



لماذا نظام التعليم الذكي؟

لقد تم تطوير نظام التعليم الذكي بعناية وتم
اختباره بدقة لتعزيز إنتاجية المعلم بشكل كبير،
ومضاعفة وتيرة التعلم وتسريع تقدم الطلاب
لتحقيق مستويات أعلى من الإتقان.

هدف البرنامج

الهدف الأساس لهذا البرنامج هو تعزيز أداء المشاركين وإنتاجيتهم وكفاءتهم في التعليم، وتمكينهم من تحقيق نتائج تعليمية مثالية بأقل قدر من الوقت والجهد. ونتيجة لذلك، يمكن للأساتذة والمعلمين تقليل وقت التدريس في الفصول الدراسية بشكل فعال دون التضحية بإنجاز الطلاب.

المشاركة في البرنامج تمنحك إمكان الوصول إلى مجموعة كبيرة من الموارد القيمة، بما في ذلك الدورات التدريبية، وأدوات تقييم الأداء، والكتب والمقالات العلمية، والدراسات البحثية، والندوات، وغيرها.

يقدم برنامج المعلم الخبير مجموعة من الميزات والفوائد القيمة، بما في ذلك:

- شهادة المعلم الخبير المعتمد (CPD)
- بطاقة عضوية التعليم الذكي
- استخدام نظام تقييم جدارة المعلم (TCA)
- المشاركة في منتدى التعليم الذكي
- المشاركة في صفحة توظيف الأساتذة والمعلمين
- خصومات على الكتب والمنشورات والدورات التدريبية والمؤتمرات

التدريس أكثر من مجرد الوقوف أمام قاعة المحاضرات. التدريس هو علم يجب تعلمه وفن يجب إتقانه، وهذا ما يقدمه لك نظام التعليم الذكي.

نموذج رائد لتحسين أداء المعلمين!



برنامج المعلم الخبير



يتضمن برنامج المعلم الخبير 20 وحدة تدريبية شاملة مقسمة إلى خمسة أقسام مميزة ومعتمدة من قبل التطوير المهني المستمر (CPD) للحصول على شهادة المعلم الخبير. يجب على المشاركين إكمال الأقسام الخمسة بنجاح والقيام بمشروع تطبيق عملي واجتياز الاختبار المطلوب للحصول على شهادتهم.

تم تطوير برنامج المعلم الخبير بعناية واختباره بدقة لتعزيز إنتاجية المعلم بشكل كبير ومضاعفة وتيرة التعلم وتسريع تقدم الطلاب لتحقيق مستويات أعلى من الإتقان.

يتميز البرنامج بما يلي:

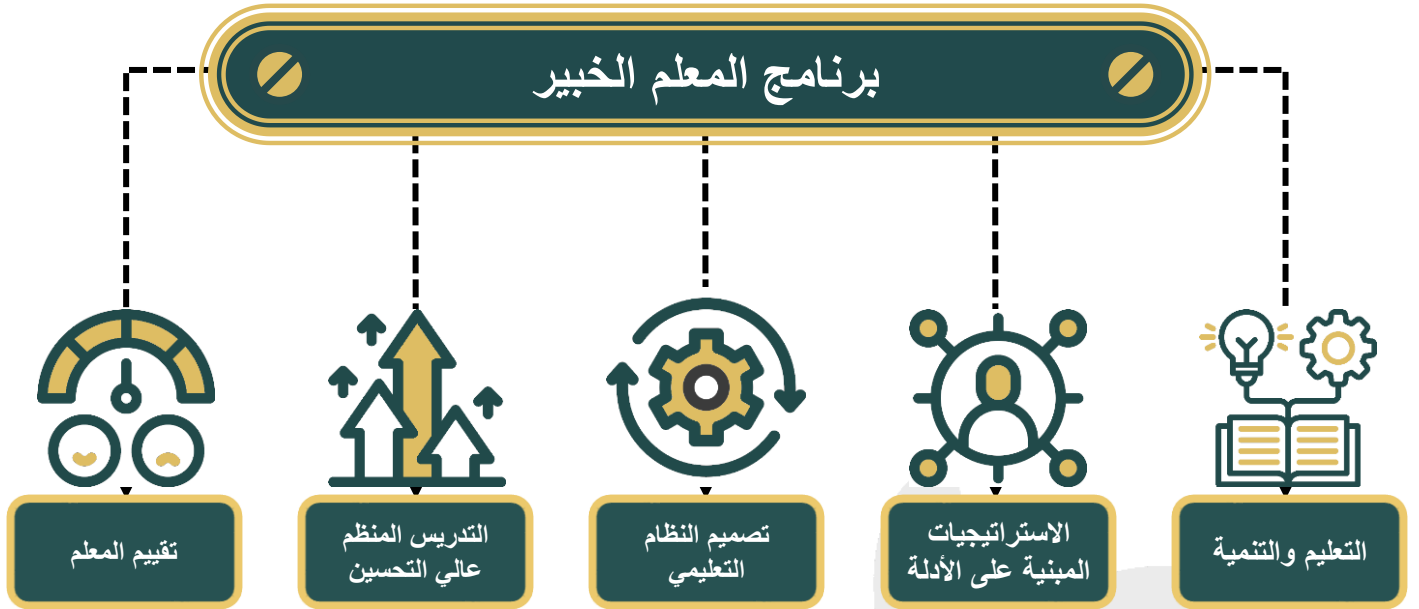
- ❖ تم تطويره واختباره وثبتت فعاليته.
 - ❖ تم تصميمه لتغيير طريقة تعامل المعلمين مع التدريس.
 - ❖ يتضمن أساليب وموارد مبتكرة لتحسين الأداء التعليمي ورفع جودة التعليم.
 - ❖ يعتمد على أحدث الأبحاث وأفضل الممارسات في هذا المجال.
- .. سواء كنت تهدف إلى تعزيز مهاراتك التدريسية أو تحسين أداء مدرستك أو مؤسستك، ف لديك الآن الأدوات والخبرة والموارد اللازمة لتحقيق النجاح.

نموذج رائد لتحسين أداء المعلمين!



محتويات البرنامج

يتألف برنامج التعليم الذكي من 20 وحدة تدريبية مقسمة إلى خمسة أقسام. للحصول على شهادة المعلم الخبير، يتعين على المشاركين إكمال الأقسام الخمسة، واستيفاء عنصر التطبيق العملي، واجتياز الاختبار المطلوب، وتلبية أي متطلبات إضافية للحصول على الشهادة.



نموذج رائد لتحسين أداء المعلمين!



أقسام البرنامج

القسم الأول: التعليم والتنمية

لقد ثبت أن دخل الأفراد ونموهم الاقتصادي يرتبطان ارتباطاً وثيقاً بمستوى مهاراتهم المعرفية. وقد أظهرت هذه العلاقة أن التحسن الطفيف في هذه المهارات يؤدي إلى تأثير كبير جداً على مستوى المعيشة. يناقش هذا القسم العلاقة بين التعليم والنمو الاقتصادي والاجتماعي للبلد. كما يناقش مفهوم جودة التعليم، والجهود التي تبذلها البلدان المختلفة والمنظمات الدولية لتحسين مستوى التعليم.

القسم الثاني: استراتيجيات التعليم القائمة على الأدلة

يستعرض الجزء الثاني من البرنامج استراتيجيات التعليم القائمة على الأدلة، وعلاقة هذه الاستراتيجيات بالتحليل البعدي ومفهوم حجم التأثير. تقدم وحدات التدريب هذه أفضل الاستراتيجيات القائمة على الأدلة التي طورها الباحثون، وأبرزها أعمال جون هاتي، وروبرت مارزانو، ومؤسسة الوقف التعليمي البريطانية.

القسم الثالث: تصميم النظام التعليمي

يقدم القسم الثالث نظريات ونماذج تصميم النظام التعليمي، وأهمها نظرية عرض العناصر لميريل (CDT)، وهي من أهم النظريات في هذا الصدد. كما يتضمن نظرية التفصيل لريجيلوت، ومفاهيم التجزئة والتعاقب، والعدسة المعرفية. وهذه المفاهيم ضرورية لزيادة فعالية وكفاءة التدريس.

القسم الرابع: نموذج HOST ثلاثي المستويات

يوضح القسم الرابع ويشرح الإطار ثلاثي المستويات للتدريس الذكي والطريقة العملية لتطبيق نموذج التدريس المنظم عالي الإنتاجية ثلاثي المستويات (HOST). كما يتضمن هذا القسم تطبيق استراتيجيات التدريس القائمة على الأدلة بطريقة عملية، وكيفية إجراء البحوث الإجرائية لتوثيق نتائج هذا التطبيق.

القسم الخامس: تقييم المعلم

يعد تقييم وتقويم أداء المعلم ركيزة مهمة لعملية التطوير المهني، حيث يمكن استخدامه لتحديد مستوى أداء المعلمين بهدف تحسينه. وقد أظهرت الدراسات أنه ينبغي استخدام ثلاثة مقاييس رئيسية معاً لتقييم المعلمين، وهي: إنجازات الطلاب، ومراقبة الفصول الدراسية، واستطلاعات رأي الطلاب. ويقدم هذا القسم نموذجاً متطوراً لمؤشرات جدارة المعلمين وأدائهم، ونظام تقييم إلكتروني عبر الإنترنت، وخطة تنمية مهنية فردية.

نموذج رائد لتحسين أداء المعلمين!



القسم الأول: التعليم والتنمية

الوحدة 1.1: التعليم والتنمية

- بيان أهمية رأس المال البشري وتأثير الاستثمار البشري في تحقيق التقدم والنمو الاقتصادي والاجتماعي
- وصف تأثير التعليم على الأداء الاقتصادي
- كيفية تحديد أداء نظام التعليم في بلد ما
- وصف الاختبارات الدولية لتحديد أداء نظام التعليم في البلدان
- تحديد العلاقة بين درجات برنامج التقييم الدولي للطلاب (PISA) وسنوات الدراسة
- العلاقة بين درجات برنامج التقييم الدولي للطلاب (PISA) والنمو الاقتصادي في البلد

الوحدة 1.2: أداء نظام التعليم: الفعالية والكفاءة

- تحديد أداء نظام التعليم وفعاليتته وكفاءته
- الجودة والإنتاجية والأداء والفعالية والكفاءة
- التمييز بين الفعالية والكفاءة
- وصف مقاييس الأداء والفعالية والكفاءة

الوحدة 1.3: مقارنة أنظمة التعليم

- تحديد مقارنة أنظمة التعليم
- وصف الاختبارات الدولية لتحديد أداء نظام التعليم في البلدان
- تحديد الاتجاهات في دراسة الرياضيات والعلوم الدولية (TIMSS) ودراسة التقدم في محو الأمية القرآنية الدولية (PIRLS)
- تحديد برنامج التقييم الدولي للطلاب في الرياضيات والعلوم والقراءة (PISA)
- تحديد العلاقة بين درجات PISA وسنوات الدراسة

الوحدة 1.4: إصلاح نظام التعليم

- وصف تفوق بعض أنظمة التعليم على غيرها
- ذكر ما حدث في الولايات المتحدة بعد نتائج PISA 2009
- تحديد العوامل الأكثر تأثيراً في جودة العملية التعليمية
- تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة الشائعة حول جودة التعليم
- تعريف جودة المعلم وجودة التدريس

نموذج رائد لتحسين أداء المعلمين!



القسم الثاني: أساليب التدريس المبنية على الأدلة

الوحدة 2.1: التعليم والتطوير

- تحديد العوامل المؤثرة على جودة التعليم وفعاليتته
- تحديد التحليل التلوي وحجم التأثير
- حساب حجم التأثير
- تحديد العوامل المؤثرة على التعليم
- ذكر بعض الأساطير والأخطاء الشائعة حول التعليم

الوحدة 2.2: استراتيجيات جون هاتي

- تحديد استراتيجيات التدريس القائمة على الأدلة
- استراتيجيات هاتي ذات التأثير العالي
- مجموعة جيف بيتي
- مخطط مايك بيل

الوحدة 2.3: استراتيجيات روبرت مارزانو

- تحديد استراتيجيات التدريس الفعالة التسع لمارزانو
- وصف ثلاثة أنواع من استراتيجيات التدريس
- الاستراتيجيات المعرفية
- الاستراتيجيات الأكاديمية
- الاستراتيجيات التحفيزية
- 6 استراتيجيات شائعة الأساطير حول الاستراتيجيات والتعليم

الوحدة 2.4: استراتيجيات مؤسسة الوقف التعليمي البريطانية

- تعريف استراتيجيات التدريس عالية التأثير والمستندة إلى الأدلة
- وصف نهج مؤسسة الوقف التعليمي
- معايير مؤسسة الوقف التعليمي
- وصف مجموعة أدوات التدريس والتعلم الخاصة بمؤسسة الوقف التعليمي
- المبادئ المهمة في استراتيجيات التدريس عالية التأثير



القسم الثالث: تصميم النظام التعليمي

الوحدة 3.1: نماذج ونظريات تصميم التعليم

- تعريف تصميم التعليم
- نماذج تصميم التعليم
- أحداث التعلم التسعة لجاني
- نظريات ونماذج ميريل
- كيفية تصميم محتوى برنامج التدريب
- نظرية عرض العناصر CDT
- نظرية التفصيل

الوحدة 3.2: نظرية عرض العناصر

- مبادئ ميريل الخمسة للتعلم
- وصف نظرية عرض العناصر
- تعريف مستويات الأداء
- شرح أشكال العرض
- نظرية عرض العناصر ونظرية التفصيل

الوحدة 3.3: نظرية التفصيل

- تعريف نظرية التفصيل
- وصف التجزئة والتعاقب
- وصف العدسة المعرفية
- التلخيص والتفصيل

الوحدة 3.4: أشكال العرض الثانوية

- تعريف العوامل المؤثرة على جودة وفعالية التعليم
- تعريف التحليل البعدي وحجم التأثير
- حساب حجم التأثير
- تحديد العوامل الأكثر تأثيراً في التعليم
- بيان بعض الأساطير والأخطاء الشائعة



القسم الرابع: نموذج HOST

الوحدة 4.1: إطار التعليم الذكي

- وصف الإطار ثلاثي المستويات للتعلم الذكي
- تعريف الاستراتيجيات القائمة على الأدلة
- وصف هيكل التعلم ثلاثي المستويات
- الإستراتيجية المعرفية

الوحدة 4.2: الاستراتيجيات القائمة على الأدلة

- مفهوم استراتيجيات التدريس القائمة على الأدلة
- مجموعات الاستراتيجيات القائمة على الأدلة
- استراتيجيات جون هاتي عالية التأثير
- استراتيجيات روبرت مارزانو التسع عالية التأثير
- استراتيجيات EEF عالية التأثير
- مجموعة استراتيجيات فيكتوريا عالية التأثير
- مخطط استراتيجية مايك بيل
- مجموعة استراتيجيات شون كيليان

الوحدة 4.3: نموذج (HOST) ثلاثي المستويات

- وصف الإطار ثلاثي المستويات
- وصف نموذج (HOST) ثلاثي المستويات
- تطبيق نموذج (HOST) ثلاثي المستويات للتدريس
- وصف المستويات الثلاثة للتدريس: التأسيس والإثراء والمشاركة

الوحدة 4.4: التطوير المهني المستمر (CPD)

- برنامج التطوير المهني المستمر للمعلمين
- مفهوم التطوير المهني المستمر
- وصف المراحل الثلاث لسلم التعلم
- مفهوم الاستقلالية وأهميتها في تعزيز المهارات



القسم الخامس: تقييم أداء المعلم

الوحدة 5.1: أهداف تعلم الطالب

- تحديد أهداف تعلم الطالب
- تقييم تعلم الطالب
- تقييم أداء المعلم
- تقييم المدارس
- تقييم قادة المدارس
- تقييم نظام التعليم

الوحدة 5.2: تقييم أداء المعلم

- تحديد القياس والتقييم والتقويم
- الفرق بين التقييم والتقويم
- الاختبارات مرجعية المعيار والاختبارات محكية المعيار
- المقاييس الثلاثة الرئيسة لتقييم المعلم:
 - مكاسب إنجاز الطالب
 - أدوات مراقبة الفصل الدراسي
 - استطلاعات رأي الطلاب

الوحدة 5.3: تقييم جدارة المعلم

- تعريف وأهمية الكفاءة
- إطار كفاءة المعلم
- المؤشرات السلوكية
- مستويات الكفاءة
- قاموس الكفاءات
- تقييم الكفاءة
- التقييم الذاتي

الوحدة 5.4: خطة التنمية الفردية (IDP)

- تعريف خطة التنمية الشخصية خطة التطوير
- لماذا نحتاج إلى خطة تطوير شخصية
- طبيعة خطة التطوير الشخصية
- وصف الخطوات اللازمة لإنشاء خطة تطوير شخصية فعالة
- نموذج خطة التطوير الشخصية



الشهادة

يوفر برنامج المعلم الخبير فوائد كبيرة للمعلمين. فيقدم البرنامج تدريباً مرناً وشاملاً ومتماشياً مع المعايير العالمية التي ثبت نجاحها، مما يعزز معرفة الأساتذة، والمعلمين ويرتقي بمهاراتهم ومصداقيتهم. وهو يدعم التقدم الوظيفي، ويقدم فوائد للفرد وللمؤسسة من خلال تحسين نتائج التعلم.

من خلال الالتزام بالتطوير المهني المستمر وإكمال دورات التعليم الذكي، يمكن للأساتذة والمعلمين الارتقاء في مهنتهم، وضمان أعلى معايير الجودة والفعالية والكفاءة في التعليم.

متطلبات الحصول على شهادة المعلم الخبير

المتطلبات النظرية: للحصول على شهادة المعلم الخبير، يجب على المرشحين إكمال جميع أقسام التدريب الخمسة (20 وحدة في المجموع) واجتياز اختبار يتكون من 80 سؤالاً متعدد الخيارات.

الممارسة العملية: يتضمن الجزء العملي من برنامج المعلم الخبير إكمال مشروع يطبق نموذج (HOST) المكون من ثلاثة مستويات، مع توثيق النتائج وفقاً للمواصفات المعتمدة.



ملحوظة:

كجزء من التزامنا بالتحسين المستمر، قد يتم تحديث مواد التدريب أو تعديلها أو توسيعها من وقت لآخر. بالإضافة إلى ذلك، قد تحدث تغييرات في المدربين أو جداول الجلسات أو طريقة تقديم البرنامج.

نموذج رائد لتحسين أداء المعلمين!



Smart Teaching System

Alpha HRD Solutions UK Limited

27 Beverly Road Manchester M14 6TZ, UK

Tel: +44 7377 857 433

Email: mat@alphatraining.co.uk



Smart Teaching System®

www.smartteachingsystem.com